

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.ДОСМУХАМЕДОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

Председатель правления-Ректор

С.Н.Идрисов

06 2025 г.

Программа специального экзамена

для поступающих по группам образовательных программ, требующих специальной подготовки

Область образования: Педагогические науки

г. Атырау, 2025 г.

Программа специального экзамена для поступающих на образовательные программы по областям образования «Педагогические науки».

Программа составлена на основе «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова».

Составители:

Казиев К.О. – заведующий кафедрой психологии и педагогики, ассоц.профессор
Шугаева Г.К. – к.п.н., ассоц.профессор кафедры психология и педагогика
Омарова Г.Р. – магистр, старший преподаватель кафедры психология и педагогика

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 10 « 27 » 05 2025 г.

Заведующий кафедрой  Казиев К.О.

Обсуждено на методическом совете факультета
Протокол № 8 « 31 » 05 2025 г.

Председатель методического совета  Омарова Г.Р.

Ответственный секретарь ПК

 Канатбаева Р.А.

Проректор по академическим
вопросам

 Чукуров А.Е.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования.

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются:

- конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации;
- умение оперативно с ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель специального экзамена – определить педагогическую направленность и мотивацию поступающих на педагогические образовательные программы, а также выявить уровень их теоретической подготовки и склонность к формированию профессиональных компетенций.

Задачи:

1. **Определение педагогических способностей:**

Выявление склонности абитуриента к образовательному процессу, к деятельности по обучению и воспитанию, а также способности понимать и решать педагогические ситуации.

2. **Оценка профессиональной мотивации:**

Оценка осознанности выбора профессии педагога, уровня интереса и чувства ответственности за выбранную специальность.

3. **Проверка педагогической этики и культуры общения:**

Определение готовности и стремления работать с людьми, коммуникативных навыков и профессионально-этических установок абитуриента.

4. **Оценка уровня знаний по основам педагогики и психологии:**

Проверка знаний абитуриента по содержанию дошкольного, среднего или профессионального образования, методам обучения, а также основным понятиям и закономерностям развития ребенка.

5. **Проверка мыслительных навыков:**

Оценка логического, критического и аналитического мышления, способности применять способы решения педагогических задач.

6. **Выявление способности решать педагогические ситуации:**

Оценка умения принимать правильные решения на основе анализа конкретных педагогических примеров и ситуаций.

Специальный экзамен проводится с 20 по 12 июля 2024 года поступающих для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета, для зачисления в вуз на платное обучение в срок до 20 августа 2024 года.

Лица, поступающие на образовательные программы по областям образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели факультета инновационного образования им.Х.Досмухамедова.

Форма проведения специального экзамена по областям образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации (компьютерное тестирование).

В тестовых заданиях предлагаются вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен для поступающих на образовательные программы по областям образования «Педагогические науки» оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».

Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

До начала специального экзамена поступающим объясняется порядок, указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.

Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Ведомость подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.

По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости допуска для предъявления в ОВПО независимо от места сдачи специального экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».
При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- способность грамотно и четко отвечать на вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку.